

## **Notulen MR-vergadering**

Maandag 13 februari 2022  
19:00-21:00 uur

Aanwezig: Jennifer, Romee, Leonie (tot 20:00 uur), Jeffrey, Suzanne, Linda

### **Vanuit vorige vergadering**

- Reglement ondertekenen

Het reglement is ingezien en ingevuld door de MR. De voorzitter van de MR ondertekent dit document. Vervolgens wordt dit geüpload op de website van het Kindcentrum.

### **Vanuit jaarrond**

- Evalueren van het onderwijssysteem, zoals unitonderwijs

We bespreken het unitonderwijs op KC Willem Eggert en bespreken de voor- en nadelen hiervan. We concluderen dat dit schooljaar het unitonderwijs alleen in unit 3-4 wordt uitgevoerd.

In het team is besproken wat men verstaat onder unitonderwijs. We kunnen concluderen dat wij onder unitonderwijs verstaan dat de desbetreffende bouwen wel intensiever samenwerken maar dat de uitwisseling van kinderen niet wordt gedaan. De meningen over de toegevoegde waarde van het uitwisselen van kinderen zijn verdeeld. Sommige docenten vinden het prima, sommige vinden het lastig. Het middel wordt een doel en dat is niet gewenst.

Voor het nieuwe jaar komt 'unitonderwijs' niet terug in de vorm van kinderen die klassen uitwisselen met laatjes. Het komt wel terug in de zin van intensief samenwerken, samen thematisch onderwijs aanbieden, afwezigheid van leerkrachten gezamenlijk oplossen en eigenaarschap nemen in de units. We maken onze eigen aangepaste versie. Dat is winst in de organisatie en daarmee houden we de gezamenlijke verantwoordelijkheid.

### **Vanuit directie**

- Formatie 2023-2024

Het concept van de formatie is besproken. .

### **Vanuit MR**

- Ouderpeiling evaluatie reacties bespreken

Er zijn geen veranderingen binnen het haal- en brengbeleid. Er zijn nog wel wat reacties gekomen op het beleid. Een knelpunt is het opwachten op het schoolplein bij de groepen 1-2. Docenten wachten op kinderen uit groep 1 en 2, maar vinden het vaak onoverzichtelijk omdat er ook ouders en andere leerlingen op het plein rondlopen. Reflectie: misschien is het een idee om alle kinderen zelfstandig naar binnen te laten gaan en niet op het schoolplein te wachten met de leerkracht. Dit agendapunt komt volgende vergadering weer op de agenda.

- GMR-studie

MR plant een datum in voor de GMR-studie. De eerste cursus in maart/april en de tweede cursus in mei/juni.

- Kamp unit 7/8

Directie heeft juridisch advies ingewonnen met betrekking tot begeleiding. Er moet minimaal één medewerker per groep aanwezig zijn. Overdag moet er wel een leerkracht aanwezig zijn. De pedagogisch medewerker werkt dan onder het toezicht van de leerkracht. De

directeur moet minimaal een dagdeel aanwezig zijn omdat het kamp onder de verantwoordelijkheid van de directeur valt. En minimaal 1 op 10 begeleiding mee. Symbolisch is het heel sterk dat de directeur mee is.

De MR heeft een aantal voorstellen voor het schoolkamp besproken. Binnenkort gaat de MR in gesprek met de leerkrachten van groep 8.

- Grote vergadering volgende keer inplannen/vervroegen

De vergadering vindt plaats op 11 april 2023. Het idee is om deze vergadering om 17:00 uur te starten. De MR is hiermee akkoord.

- OC samenvoegen met MR

Vanuit de OC is Leon aangeschoven bij de MR-vergadering. De OC bestaat momenteel uit één lid. Het vraagstuk dat er ligt is of de OC samengevoegd kan worden met de MR. Daarmee wordt de MR aangevuld met één ouder vanuit de OC en behandelen we in de MR-vergadering ook de vraagstukken vanuit de OC. De voorwaarde is dan wel dat er ook iemand aansluit van de personeelsgeleding vanuit SKOP zodat de geleding gelijkwaardig blijft tussen ouders en personeel. De vraagstukken gaan bijvoorbeeld over de tarieven en tijden. Het idee is om tegelijkertijd te vergaderen zodat de MR de achterban is van de OC zodat de OC niet uit een eenmansfractie bestaat. We gaan tot december 2023 samen vergaderen en kijken of dit werkt.

#### **Vanuit team**

- Vraag over bouw extra lokalen

De MR heeft gesproken over de voortgang van de bouw extra lokalen en het bestemmingsplan hiervan.

#### **Vanuit ouders**

- Er waren geen punten vanuit de ouders.