

Schoolveiligheidsplan

Willem Eggert | 29-03-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscode personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

De missie

van Kindcentrum Willem Eggert is om als één team, bestaande uit opvang- en onderwijsmedewerkers aan de hand van de kernwaarden 'Vertrouwen', 'Verbinden' en 'Meesterschap' een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de basisvaardigheden van kinderen, zodat zij als kritische wereldburgers een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Kindcentrum Willem Eggert biedt een veilig pedagogisch klimaat als basis voor leren. Medewerkers, kinderen en ouders vormen samen een mini-maatschappij, die dient als oefenplaats voor onze kinderen en waar het maken van fouten nodig is om tot leren te komen. Zij werken als partners samen op basis van wederzijds respect en voelen zich gezien en gewaardeerd. We bieden kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en verantwoordelijkheid leren nemen voor de keuzes die zij maken. Kindcentrum Willem Eggert is ambitieus. We stellen hoge doelen met betrekking tot het ontwikkelen van de basisvaardigheden op het gebied van rekenen, lezen, taal en burgerschap. Daarnaast organiseren we een breed onderwijsaanbod op het gebied van IT, sport, kunst en cultuur met als doel essentiële vaardigheden voor de toekomst, zoals creativiteit, samenwerken, onderzoeken en ondernemen optimaal te ontwikkelen.

Kernwaarden

De kernwaarden:

Vertrouwen•

- We bieden een veilige omgeving met een fijne, rustige sfeer waar plezier wordt gemaakt.
- We werken samen aan een doorgaande lijn door van en met elkaar te leren.
- We hebben vertrouwen in onszelf, elkaar, onze kinderen en ouders.
- We organiseren en communiceren goed en transparant.

Verbinden

- Medewerkers, kinderen en ouders voelen zich verbonden met Kindcentrum Willem Eggert als mini maatschappij.
- Er heerst een sterk 'wij-gevoel'.
- We verbinden heden en toekomst door een breed en eigentijds aanbod.
- We verbinden mensen, culturen, ideeën en opvattingen.
- We gaan verbindingen aan met partners die vanuit hun expertise een bijdrage leveren.

Meesterschap

- We hebben hoge verwachtingen van onszelf en kinderen en stellen eisen.
- We hebben een professionele cultuur waarin ruimte is om te groeien en ontwikkelen.
- Alle medewerkers dragen bij aan het opleiden van nieuwe en toekomstige collega's.
- We zijn een lerende organisatie waarin van en met elkaar leren centraal staat.
 - We maken gebruik van de kennis en expertise van medewerkers
 - Medewerkers worden uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen
 - We maken gebruik van de expertise van onze partners.

Burgerschapsopdracht

De aangescherpte wet op burgerschap (2021) benadrukt de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie.

Binnen KC Willem Eggert streven we naar een cultuur die in overeenstemming is met deze waarden. Dit betekent dat we kinderen binnen KC Willem Eggert een veilige plek bieden waar zij burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen en dat onze medewerkers de basiswaarden voorleven.

In het beleidsplan Burgerschapsvorming wordt dit verder toegelicht. Deze is te vinden op de website van KC Willem Eggert

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Binnen KC Willem Eggert hebben wij de volgende afspraken in onze grondwet vastgelegd:

- We begroeten elkaar bij binnenkomst en vertrek,
- Binnen is beginnen,
- We lopen rustig binnen ons kindcentrum,

- We gebruiken een gepast stemvolume,
- We luisteren naar iedere u of meester,
- We zijn aardig en behulpzaam voor elkaar,
- We houden ons kindcentrum netjes en schoon,
- We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn,
- We doen elkaar geen pijn.

Gedragscode personeel

OPSPoor heeft een gedragscode opgesteld.

Documenten

[Gedragscode OPSPoor](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Binnen KC Willem Eggert zorgen we voor voldoende toezicht in de groepen, in de gezamenlijke binnen- en buitenruimtes. Gedurende de dag staan kinderen onder toezicht van een medewerker. Alle medewerkers en studenten zijn in het bezit van een verklaring omtrent gedrag.

- Op het plein --> leerkracht / ondersteuner / pedagogisch medewerker/ student
- In de groep --> leerkracht / ondersteuner / pedagogisch medewerker/ student
- In de gang --> leerkracht / ondersteuner / pedagogisch medewerker/ student
- In de gymzaal --> docent bewegingsonderwijs / leerkracht / pedagogisch medewerker/ student

Afspraken en regels in de klas

Bij aanvang van het schooljaar worden tijdens 'De Gouden Weken' met behulp van de methode 'Vreedzaam' jaarlijks per groep gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld. Deze gedragsregels hangen zichtbaar in de groepen.

Binnen het Kindcentrum is de professionele leergemeenschap 'Veiligheid & Schoolklimaat' verantwoordelijk voor het naleven van beleid rondom de veiligheid en het schoolklimaat.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

Incidentenregistratie

Directie wordt altijd op de hoogte gebracht en gehouden van incidenten en het vervolg.

Onze incidentenregistratie vindt plaats in ParnasSys.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Voor het meten van de sociale veiligheid wordt gebruik gemaakt van de veiligheidsmonitor van Beekveld & Terpstra. De vragenlijsten worden ingevuld door alle leerlingen uit leerjaar 6 tm 8. Opbrengsten van de veiligheidsmeting worden geanalyseerd in ParnasSys, waarna we passende acties indien het nodig is om de kwaliteit van het gevoel voor veiligheid te verbeteren.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Binnen KC Willem Eggert maken we gebruik van 'Kindbegrip' en de vragenlijsten van Beekveld & Terpstra om de veiligheid van kinderen te monitoren.

Andere activiteiten

Binnen KC Willem Eggert gebruiken we

- Quickscan Burgerschap (ingevuld door het team).
- Nul-meting CED-groep (ingevuld door PLG en nabesproken met IB).
- Kindbegrip (ingevuld door groepsleerkrachten)

De data vanuit deze monitors wordt geanalyseerd, waarna passende acties worden uitgezet om de kwaliteit van de veiligheid op KC Willem Eggert te kunnen verbeteren.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

- De professionele leergemeenschap 'Veiligheid en Schoolklimaat' is in samenspraak met directie en intern begeleiding verantwoordelijk voor het beleid rondom gebruik methode 'Vreedzaam', 'Gouden Weken', 'Zilveren Weken' en algemene gedragsregels.
- De rol van contactpersoon wordt vertegenwoordigd door de intern begeleider.
- Het aanspreekpunt pesten is: Directie en intern begeleider.
- De coördinatie van het anti pestbeleid wordt verzorgd door directie en intern begeleider,
- De rol van preventiemedewerker wordt verzorgd door de conciërge.
- De rol van aandachtsfunctionaris wordt vertegenwoordigd door directie, ib en unitcoördinator opvang.

Protocollen

Alle wettelijk verplichte protocollen zijn te vinden op de website van KC Willem Eggert of OPSPOOR.

Fysieke ruimte

Maatregelen

KC Willem Eggert bevindt zich in een open, ruimtelijk en overzichtelijk gebouw.

Binnen KC Willem Eggert dragen we zorg voor ordelijke, opgeruimde en schone ruimtes. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de lokalen. Wanneer zij het lokaal aan het einde van de lesdag verlaten, wordt de ruimte met een slot afgesloten.

Medewerkers zijn in 99% van de tijd met z'n tweeën of meer in het gebouw aanwezig. Men ervaart een groot gevoel voor veiligheid.

Medewerkers kunnen met signalen over fysieke onveiligheid terecht bij de vertrouwenspersoon of directie.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Binenn KC Willem Eggert maken we gebruik van de methode 'Vreedzaam'. De methode gaat uit van het principe dat KC Willem Eggert functioneert als mini maatschappijk waarin eenieder de verantwoordelijkheid heeft om een bijdrage te leveren aan het goed functioneren.

- In iedere groep hebben kinderen taken.
- In iedere groep vanaf leerjaar 3 vindt maandelijkes een klassenvergadering plaats.
- We hebben een leerlingenraad met kinderen uit leerjaar 5 t/m 8.
- In leerjaar 5 en 7 wordt ieder jaar een lid voor de leerlingenraad gekozen.
- De leerlingenraad komt maandelijks bij elkaar met de directeur.
- De leerlingen uit 7 & 8 kunnen een opleiding tot mediator volgen en hebben na het afronden van hun opleiding een aantal weken per jaar mediatorsdienst waarin zij ingezet worden voor het oplossen van conflicten van kinderen uit leerjaar 1 tm 8.

Samenwerken met ouders

Binnen het kindcentrum hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind. Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht of pedagogisch medewerker - waarbij zij 'zij aan zij' staan, bevordert het vertrouwen in elkaar.

Taakverdeling

- Onderwijs is een primaire verantwoordelijkheid van de afdeling onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in de groep, gedragsregels, overgang en zitten blijven, groepsindeling, advies VO, etc.
- Opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Ouders bepalen zaken als religie, kleding, sociaal gedrag, tijdstip van het naar bed gaan en opstaan, vrijetijdsbesteding etc. Ze bereiden hun kind goed voor op school en zorgen voor een thuissituatie die gunstig is voor leren en gedrag op school.

Samenwerken

Samenwerken betekent meer dan elkaar informeren, want dat is eenrichtingsverkeer. Het betekent dat ouders meedenken en meedoen in het ontwikkelingsaanbod van hun kind: tweerichtingsverkeer. Zowel medewerkers

van KC Willem Eggert als ouders investeren hierin. Beiden zijn verantwoordelijk voor een prettige sfeer. Elkaar serieus nemen, goed luisteren, je in de ander verplaatsen, begrip tonen en wederzijds respect staan centraal, evenals openheid en gelijkwaardigheid. Dat is te merken aan taalgebruik en lichaamstaal.

Ouders en medewerkers van KC Willem Eggert zijn educatieve partners. Daarom praten ze zoveel mogelijk met elkaar en zo min mogelijk over of tegen elkaar.

Onze uitgangspunten:

- Ouders en medewerkers hebben een gemeenschappelijk belang.
- Een ieder heeft een eigen rol in verantwoordelijkheid.
- Elk gesprek heeft duidelijke doelen.
- Positieve ontwikkelingen en zorgen komen aan bod.
- Het gedrag van een kind kan binnen het kindcentrum anders zijn dan thuis.
- Vanuit een analyse worden doelen geformuleerd.
- Onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van het kind en leerkracht, pedagogisch medewerker en ouders zijn onderwerp van gesprek.

Samenwerken met partners

De directie en intern begeleiding van KC Willem Eggert onderhoudt contact met:

- De wijkagent centrum
- Jeugdhulp
- Jongerenwerk Clup Welzijn
- Gemeente
- GGD / Jeugdgezondheidszorg



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Vertrouwen

- We bieden een veilige omgeving met een fijne, rustige sfeer waar plezier wordt gemaakt.
- We werken samen aan een doorgaande lijn door van en met elkaar te leren.
- We hebben vertrouwen in onszelf, elkaar, onze kinderen en ouders.
- We organiseren en communiceren goed en transparant.

Verbinden

- Medewerkers, kinderen en ouders voelen zich verbonden met Kindcentrum Willem Eggert als mini maatschappij.
- Er heerst een sterk 'wij-gevoel'.
- We verbinden heden en toekomst door een breed en eigentijds aanbod.
- We verbinden mensen, culturen, ideeën en opvattingen.
- We gaan verbindingen aan met partners die vanuit hun expertise een bijdrage leveren.

Meesterschap

- We hebben hoge verwachtingen van onszelf en kinderen en stellen eisen.
- We hebben een professionele cultuur waarin ruimte is om te groeien en ontwikkelen.
- Alle medewerkers dragen bij aan het opleiden van nieuwe en toekomstige collega's.
- We zijn een lerende organisatie waarin van en met elkaar leren centraal staat.
 - We maken gebruik van de kennis en expertise van medewerkers
 - Medewerkers worden uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen
 - We maken gebruik van de expertise van onze partners.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Binnen KC Willem Eggert gebruiken we de methode 'Vreedzaam' als kapstok voor ons pedagogisch handelen.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Binnen het kindcentrum hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind. Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht of pedagogisch medewerker - waarbij zij 'zij aan zij' staan, bevordert het vertrouwen in elkaar.

Taakverdeling

- Onderwijs is een primaire verantwoordelijkheid van de afdeling onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in de groep, gedragsregels, overgang en zitten blijven, groepsindeling, advies VO, etc.
- Opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Ouders bepalen zaken als religie, kleding, sociaal gedrag, tijdstip van het naar bed gaan en opstaan, vrijetijdsbesteding etc. Ze bereiden hun kind goed voor op school en zorgen voor een thuissituatie die gunstig is voor leren en gedrag op school.

Samenwerken

Samenwerken betekent meer dan elkaar informeren, wat dat is eenrichtingsverkeer. Het betekent dat ouders meedenken en meedoen in het ontwikkelingsaanbod van hun kind: tweerichtingsverkeer. Zowel medewerkers van KC Willem Eggert als ouders investeren hierin. Beiden zijn verantwoordelijk voor een prettige sfeer. Elkaar serieus nemen, goed luisteren, je in de ander verplaatsen, begrip tonen en wederzijds respect staan centraal, evenals openheid en gelijkwaardigheid. Dat is te merken aan taalgebruik en lichaamstaal. Ouders en medewerkers van KC Willem Eggert zijn educatieve partners. Daarom praten ze zoveel mogelijk met elkaar en zo min mogelijk over of tegen elkaar.

- Ouders hebben een gemeenschappelijk belang.
- Een ieder heeft een eigen rol in verantwoordelijkheid.
- Elk gesprek heeft duidelijke doelen.
- Positieve ontwikkelingen en zorgen komen aan bod.
- Het gedrag van een kind kan binnen het kindcentrum anders zijn dan thuis.
- Vanuit een analyse worden doelen geformuleerd.
- Onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van het kind en leerkracht, pedagogisch medewerker en ouders zijn onderwerp van gesprek.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.

Ondersteuningsmogelijkheden

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam'.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.
- pestprotocol
- protocol schorsen en verwijderen.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam'.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam'.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.

Handelen

Acuut

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam'.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.

Nazorg

Zie:

- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam'.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.

Evalueren

Evalueren

Zie:

- incidentenregistratie
- plan burgerschapsvorming
- zie methode 'Vreedzaam.
- kwaliteitskaart 'Vreedzaam'.

Samenwerken

Samenwerken

De directie en intern begeleiding van KC Willem Eggert onderhoudt contact met:

- De wijkagent centrum
- Jeugdhulp
- Jongerenwerk Clup Welzijn
- Gemeente
- GGD / Jeugdgezondheidszorg

